



**T.C.**  
**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI II DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 144

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 119

Katılım Oranı: %83

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Dr. Öğr. Üye Seval AĞAÇDİKEN ALKAN, Dr. Cansev BAL, Dr. Tuğba KAVALLI ERDOĞAN

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0,8	6,7	92,4
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0,8	7,6	91,6
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	8,4	91,6
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0,8	11,8	87,4
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1,7	5,9	92,4
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	4,2	18,5	77,3
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	9,2	90,8
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	5,9	94,1
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	6,7	93,3

<b>Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0,8	-	16	37,8	45,4
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0,8	0,8	14,3	34,5	49,6
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	0,8	1,7	19,3	27,7	50,4
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0,8	0,8	14,3	32,8	51,3
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0,8	1,7	15,1	30,3	52,1
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0,8	0,8	13,4	31,9	52,9
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0,8	0,8	13,4	30,3	54,6
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0,8	1,7	15,1	28,6	53,8
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0,8	0,8	16,8	30,3	51,3
10. Sınav değerlendirmesi adilidir.	0,8	-	16	26,9	56,3
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	4,2	5,9	18,5	29,4	42
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	2,5	1,7	23,5	26,9	45,4
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	3,4	1,7	26,1	26,9	42
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0,8	0,8	16,8	32,8	48,7
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	0,8	1,7	21	28,6	47,8
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0,8	0,8	18,5	27,7	52,1
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	0,8	0,8	17,6	31,9	48,7
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	0,8	0,8	16	30,3	52,1
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	0,8	0,8	15,1	34,5	48,7
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	0,8	1,7	17,6	31,1	48,7
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1,7	0,8	16	32,8	48,7

<b>Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.</b>			
<b>Hiç memnun değilim</b>	<b>Memnun değilim</b>	<b>Memnunum</b>	<b>Çok Memnunum</b>
-	0,8	51,3	47,9

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,28±2,15
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,14±2,78
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,73±2,39
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,49±2,70
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,96±2,69
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,77±2,76
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,47±2,57
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,64±2,62
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,95±2,75
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,13±2,98

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 133

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 84

Katılım Oranı:%63.15

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Şenay ARLI

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	2	2.4	14	16.7	68	81.0
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	3	3.6	12	14.3	69	82.1
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	3	3.6	13	15.5	68	81.0
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	5	6.0	14	16.7	65	77.4
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	1.2	13	15.5	70	83.3
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	3	3.6	21	25.0	60	71.4
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	2	2.4	16	19.0	66	78.6
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1	1.2	10	11.9	73	86.9
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	1.2	15	17.9	68	81.0

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	1	1.2	1	1.2	1	1.2	13	15.5	68	81.0
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0	0	0	0	3	3.6	21	25.0	60	71.4
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	0	0	2	2.4	5	6.0	14	16.7	65	77.4
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0	0	0	0	2	2.4	16	19.0	66	78.6
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0	0	1	1.2	2	2.4	13	15.5	68	81.0
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1.2	2	2.4	5	6.0	14	16.7	65	77.4
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0	0	1	1.2	1	1.2	16	19.0	66	78.6
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1	1.2	2	2.4	2	2.4	14	16.7	65	77.4
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0	0	1	1.2	2	2.4	13	15.5	68	81.0
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	0	0	1	1.2	1	1.2	15	17.9	66	78.6
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	2	2.4	0	0	1	1.2	15	17.9	66	78.6
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	0	0	0	0	2	2.4	16	19.0	66	78.6
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	6	7.1	6	7.1	3	3.6	14	16.7	55	65.0
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0	0	2	2.4	3	3.6	14	16.7	66	78.6
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	2	2.4	1	1.2	6	7.1	16	19.0	21	25.0
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	3	3.6	2	2.4	16	19.0	21	25.0	40	47.6
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	1	1.2	1	1.2	2	2.4	14	16.7	65	77.4
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	0	0	1	1.2	2	2.4	13	15.5	68	81.0
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	0	0	0	0	3	3.6	15	17.9	66	78.6
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1	1.2	2	2.4	3	3.6	13	15.5	65	77.4
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	0	0	2	2.4	1	1.2	13	15.5	68	81.0

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
%1.2	%4.8	%78.6	%15.5

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
<b>1.</b> Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.6 ± 1.2 (2-5)
<b>2.</b> Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.7 ± 1.2 (5-8)
<b>3.</b> Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.2 ± 3.1 (1-3)
<b>4.</b> Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.2 ± 1.1 (1-4)
<b>5.</b> Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.2 ± 1.1 (1-4)
<b>6.</b> Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.8 ± 2.2 (6-9)
<b>7.</b> Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.2 ± 2.1 (2-4)
<b>8.</b> Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.2 ± 1.0 (1-3)
<b>9.</b> Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	8.2 ± 4.1 (7-10)
<b>10.</b> Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.7 ± 2.3 (7-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 143

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 100

Katılım Oranı: %69.9

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Esra TURAL BÜYÜK, Dr. Merve KOYUN, Dr. Hatice UZŞEN

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	6	6.0	94	94.0
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	4	4.0	96	96.0
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	4	4.0	96	96.0
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	6	6.0	94	94.0
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	5	5.0	95	95.0
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	1.0	12	12.0	87	87.0
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	7	7.0	93	93.0
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	8	8.0	92	92.0
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	4	4.0	96	96.0

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	-	-	2	2.0	10	10.0	44	44.0	44	44.0
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1	1.0	11	11.0	44	44.0	44	44.0
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	3	3.0	9	9.0	41	41.0	47	47.0
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	2	2.0	7	7.0	43	43.0	48	48.0
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1	1.0	11	11.0	45	45.0	43	43.0
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	3	3.0	9	9.0	42	42.0	46	46.0
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	2	2.0	8	8.0	42	42.0	48	48.0
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1	1.0	12	12.0	40	40.0	47	47.0
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	2	2.0	10	10.0	40	40.0	48	48.0
10. Sınav değerlendirilmesi adildir.	-	-	2	2.0	8	8.0	42	42.0	48	48.0
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	2	2.0	5	5.0	15	15.0	40	40.0	38	38.0
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	1	1.0	3	3.0	14	14.0	42	42.0	40	40.0
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	1	1.0	5	5.0	16	16.0	34	34.0	44	44.0
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1	1.0	2	2.0	11	11.0	41	41.0	45	45.0
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	1	1.0	4	4.0	14	14.0	37	37.0	44	44.0
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1	1.0	5	5.0	11	11.0	41	41.0	42	42.0
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	1	1.0	17	17.0	38	38.0	44	44.0
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	1	1.0	11	11.0	43	43.0	45	45.0
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	1	1.0	11	11.0	43	43.0	45	45.0
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	1	1.0	12	12.0	42	42.0	45	45.0
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	1	1.0	13	13.0	42	42.0	44	44.0

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
-	-	4	4.0	65	65.0	31	31.0



<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.91± 2.42 (0-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.41 ± 2.59 (1-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.61 ±2.77 (0-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.85 ± 2.62 (0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.67 ± 2.60 (0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.36 ±3.14 (1-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.37 ± 2.66 (0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.35 ± 2.72 (1-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.11 ± 2.88 (1-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.03 ± 3.08 (1-10)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı** Doç. Dr. Nihal ÜNALDI BAYDIN, Doç.Dr. Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ, Dr. Öğr.Üyesi Gamze TUNÇER ÜNVER

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 141

Formu dolduran öğrenci sayısı: 63

Katılım oranı: %44,68

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	2	3.2	7	11.1	54	85.7
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	2	3.2	7	11.1	54	85.7
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	3.2	9	14.3	52	82.5
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2	3.2	10	15.9	51	81.0
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	4	6.3	5	7.9	54	85.7
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	4	6.3	9	14.3	50	79.4
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.	3	4.8	7	11.1	53	84.1
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	3	4.8	7	11.1	53	84.1
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	2	3.2	7	11.1	54	85.7

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler. öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir. konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	3	4.8	1	1.6	9	14.3	31	49.2	19	30.2
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	4	6.3	2	3.2	7	11.1	32	50.8	18	28.6
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	3	4.8	-	-	7	11.1	34	54.0	19	30.2
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar. ses tonunu etkili kullanır. beden dilini etkin kullanır. sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	4	6.3	2	3.2	5	7.9	34	54.0	18	28.6
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	2	3.2	-	-	9	14.3	33	52.4	19	30.2
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	2	3.2	3	4.8	7	11.1	33	52.4	18	28.6
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	2	3.2	1	1.6	7	11.1	35	55.6	18	28.6
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	2	3.2	-	-	6	9.5	34	54.0	21	33.3
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	2	3.2	-	-	7	11.1	32	50.8	22	34.9
10. Sınav değerlendirmesi adilidir.	2	3.2	-	-	7	11.1	33	52.4	21	33.3
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	4	6.3	1	1.6	6	9.5	32	50.8	20	31.7
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü vs.) yeterlidir.	5	7.9	1	1.6	7	11.1	31	49.2	19	30.2
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	5	7.9	2	3.2	8	12.7	29	46.0	19	30.2
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	5	7.9	2	3.2	7	11.1	30	47.6	19	30.2
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	5	7.9	2	3.2	7	11.1	31	49.2	18	28.6
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	3	4.8	2	3.2	9	14.3	32	50.8	17	27.0
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	2	3.2	3	4.8	9	14.3	31	49.2	18	28.6
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	2	3.2	2	3.2	7	11.1	31	49.2	21	33.3
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	3	4.8	1	1.6	6	9.5	35	55.6	18	28.6
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	2	3.2	1	1.6	7	11.1	33	52.4	20	31.7
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	2	3.2	2	3.2	5	7.9	34	54.0	20	31.7

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
2 (%3,2)	5 (%7,9)	43 (%68,3)	13 (%20,6)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,32±2,84
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,29±3,20
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,59±2,42
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,29±2,73
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,40±2,70
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,35±2,82
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,00±3,21
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,35±2,91
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,35±2,96
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,84±2,70

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:15

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:15

Katılım Oranı:%100

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Afitap ÖZDELİKARA

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	1 (%6.7)	14 %93.3)

<b>Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	1 (%6.7)	-	-	1 (%6.7)	13 (%86.7)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	1 (%6.7)	-	-	1 (%6.7)	13 (%86.7)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1 (%6.7)	-	-	1 (%6.7)	13 (%86.7)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	1 (%6.7)	-	-	2 (%13.3)	12 (%80)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	1 (%6.7)	-	-	3 (%20.0)	11 (%73.3)

<b>Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.</b>			
<b>Hiç memnun değilim</b>	<b>Memnun değilim</b>	<b>Memnunun n (%)</b>	<b>Çok Memnunum n (%)</b>
-	-	2 (13.3)	13 (86.7)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.47±1.45 (1-5)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.13±2.85 (2-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.60±3.20 (1-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.20±3.42 (1-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.07±3.24 (0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.87±2.58 (2-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.53±3.22 (1-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.53±2.53 (0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.67±3.37 (0-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.47±2.53 (3-10)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 14

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 10

Katılım Oranı: %71.4

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Şenay ARLI

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	-	-	10	100
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	1	10	9	90
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	-	-	10	100
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	10	100
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	-	-	10	100
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	-	-	10	100
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	-	-	10	100
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	1	10	9	90
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	-	-	10	100



Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	1	10	7	70	2	20
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	-	-	4	40	6	60
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	1	10	6	60	3	30
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	-	-	1	10	6	60	3	30
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	-	-	1	10	6	60	3	30
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	-	-	1	10	5	50	4	40
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	-	-	1	10	5	50	4	40
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	-	-	-	-	6	60	4	40
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	-	-	-	-	5	50	5	50

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum %	Çok Memnunum %
0	0	50	50

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	8.8 ± 4.3 (7-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.2 ± 4.4 (5-7)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	9.7 ± 3.3 (8-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.6 ± 2.1 (4-7)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.3 ± 2.1 (2-5)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.7 ± 3.3 (6-8)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.5 ± 4.3 (4-7)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.4 ± 2.1 (4-7)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.7 ± 4.4 (6-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.6 ± 4.3 (5-8)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI**  
**HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:18

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı15

Katılım Oranı:%83

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç.Dr. Ruveyde AYDIN, Dr. Öğr. Üye Nazlı BALTACI, Dr. Öğr. Üye Gülay AKMAN, Arş.Gör. Nedime Gül DOĞAN ÖZDEMİR, Arş.Gör. Cansu KARADENİZ BENLİ

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	1	6,7	14	93,3
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	1	6,7	14	93,3
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	1	6,7	14	93,3
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	15	100
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	-	-	15	100
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	-	-	15	100
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	-	-	15	100
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	-	-	15	100
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	1	6,7	14	93,3

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	2	13,3	6	40	7	46,7
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	1	6,7	7	46,7	7	46,7
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	1	6,7	7	46,7	7	46,7
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	3	20	5	33,3	7	46,
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	1	6,77	7	46,7	7	46,7
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	1	6,7	6	40	8	53,3
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	1	6,7	8	53,3	6	40
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	2	13,3	1	6,7	5	33,3	7	46,7
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1	6,7	1	6,7	6	40	7	46,7
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	-	-	1	6,7	7	46,7	7	46,7
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	-	-	3	20	5	33,3	7	46,7
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	-	-	2	13,3	5	33,3	8	53,3
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	-	-	2	13,3	5	33,3	8	53,3
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	-	-	2	13,3	5	33,3	8	53,3
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	-	-	2	13,3	5	33,3	8	53,3
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	-	-	1	6,7	7	46,7	7	46,7
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	-	-	1	6,7	7	46,7	7	46,7
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	-	-	1	6,7	7	46,7	7	46,7
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	-	-	3	20	5	33,3	7	46,7
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	-	-	2	13,3	6	40	7	46,7
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	-	-	1	6,7	6	40	8	53,3

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
-	-	-	-	9	60	6	40

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
11. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,07 ± 2,28 (1-8)
12. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,93 ± 3,15 (1-10)
13. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,33 ± 3,13 (1-10)
14. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,20 ± 3,21 (1-10)
15. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4 ± 2,92 (0-10)
16. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4 ± 2,56 (1-10)
17. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,80 ± 2,54 (0-8)
18. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,67 ± 2,66 (1-9)
19. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,07 ± 3,32 (0-10)
20. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,13 ± 2,92 (1-10)



**T.C.**  
**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

Doküman No

Yayın Tarihi

Revizyon No

Revizyon Tarihi

Sayfa No

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 15

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 13

Katılım Oranı: %86.6

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Esra TURAL BÜYÜK, Dr. Merve KOYUN, Dr. Hatice UZŞEN

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	-	-	13	100.0
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	-	-	13	100.0
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	-	-	13	100.0
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	13	100.0
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	-	-	13	100.0
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	-	-	13	100.0
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	-	-	13	100.0
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	-	-	13	100.0
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	-	-	13	100.0

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	-	-	-	-	-	-	5	38.5	8	61.5
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	-	-	-	-	4	30.8	9	69.2
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	-	-	-	-	4	30.8	0	69.2
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	-	-	-	-	5	38.5	8	61.5
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	-	-	1	7.7	4	30.8	8	61.5
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	-	-	-	-	5	38.5	8	61.5
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
10. Sınav değerlendirme adildir.	-	-	-	-	1	7.7	5	38.5	7	53.8
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	-	-	-	-	7	53.8	6	46.2
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	-	-	-	-	5	38.5	8	61.5
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	-	-	1	7.7	6	46.2	6	46.2
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	-	-	-	-	7	53.8	6	46.2
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	-	-	-	-	7	53.8	6	46.2
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	-	-	-	-	5	38.5	8	61.5
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	-	-	-	-	6	46.2	7	53.8

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
-	-	-	-	5	38.5	8	61.5

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
<b>1.</b> Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.15 ± 3.26 (0-10)
<b>2.</b> Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.46 ± 3.07 (1-10)
<b>3.</b> Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.54 ± 3.25 (1-10)
<b>4.</b> Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.46 ± 2.96 (1-10)
<b>5.</b> Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.31 ± 3.22 (1-10)
<b>6.</b> Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.08 ± 4.45 (1-10)
<b>7.</b> Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.77 ± 3.14 (1-10)
<b>8.</b> Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.15 ± 3.10 (1-10)
<b>9.</b> Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.85 ± 3.15 (1-10)
<b>10.</b> Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.38 ± 3.54 (1-10)



	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 25

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 21

Katılım Oranı: %84

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Birsen Altay, Dr. Öğr. Üyesi Figen Çavuşoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Özge Öz Yıldırım, Arş. Gör. Dr. Dilek Çelik Eren, Arş. Gör. Dr. Mesiya Aydın, Arş. Gör. Dr. Güven Soner, Arş. Gör. Dr. Emel Güven

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b> <b>n(%)</b>	<b>Kısmen</b> <b>Yeterli</b> <b>n(%)</b>	<b>Yeterli</b> <b>n(%)</b>
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	1 (4,8)	20 (95,2)
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	21 (100,0)
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	1 (4,8)	20 (95,2)
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	2 (9,5)	19 (90,5)
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	21 (100,0)
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	3 (14,3)	18 (85,7)
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	1 (4,8)	20 (95,2)
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	21 (100,0)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	2 (9,5)	19 (90,5)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n(%)	Yetersiz n(%)	Orta Düzeyde Yeterli n(%)	Yeterli n(%)	Çok Yeterli n(%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	-	-	3 (14,3)	7 (33,3)	11 (52,4)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	1 (4,8)	3 (14,3)	6 (28,6)	11 (52,4)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	4 (19,0)	7 (33,3)	10 (47,6)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	3 (14,3)	8 (38,1)	10 (47,6)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	1 (4,8)	2 (9,5)	9 (42,9)	9 (42,9)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	2 (9,5)	8 (38,1)	11 (52,4)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	3 (14,3)	7 (33,3)	11 (52,4)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	1(4,8)	2 (9,5)	7 (33,3)	11 (52,4)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	5 (23,8)	5 (23,8)	11 (52,4)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	2 (9,5)	8 (38,1)	11 (52,4)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	1 (4,8)	5 (23,8)	6 (28,6)	9 (42,9)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	--	-	4 (19,0)	6 (28,6)	11 (52,4)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	3 (14,3)	6 (28,6)	12 (57,1)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	4 (19,0)	6 (28,6)	11 (52,4)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	1 (4,8)	2 (9,5)	7 (33,3)	11 (52,4)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	4 (19,0)	6 (28,6)	11 (52,4)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	--	3 (14,3)	6 (28,6)	12 (57,1)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	2 (9,5)	8 (38,1)	11 (52,4)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	2 (9,5)	8 (38,1)	11 (52,4)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	5 (23,8)	7 (33,3)	9 (42,9)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	3 (14,3)	9 (42,9)	9 (42,9)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnun n(%)	Çok Memnun n(%)
-	-	9 (42,9)	12 (57,1)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,05 ± 3,008 (0-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6,05 ± 2,655 (1-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,90 ± 3,015 (0-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6,38 ± 2,459 (2-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,33±3,055 (0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6,29 ± 2,533 (2-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,81±2,857 (0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,71±2,901 (0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,52± 2,502 (1-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6,86± 2,594 (2-10)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- UYGULAMALI DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 25

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 15

Katılım Oranı: 60

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN/Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK/Arş. Gör. Dr. Elif Güzide EMİRZA/Arş. Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK GÜLER/Arş. Gör. Dr. Ercan TUNÇ

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz n(%)</b>	<b>Kısmen Yeterli n(%)</b>	<b>Yeterli n(%)</b>
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	15 (100)
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	15 (100)
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	15 (100)
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	1 (6.7)	14 (93.3)
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	15 (100)
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	2 (13.3)	13 (86.7)
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	15 (100)
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	1 (6.7)	14 (93.3)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	15 (100)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n(%)	Yetersiz n(%)	Orta Düzeyde Yeterli n(%)	Yeterli n(%)	Çok Yeterli n(%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	-	2 (13.3)	4 (26.7)	9 (60.0)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlamaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1 (6.7)	5 (33.3)	9 (60.0)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	2 (13.3)	4 (26.7)	9 (60.0)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1 (6.7)	5 (33.3)	9 (60.0)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1 (6.7)	5 (33.3)	9 (60.0)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	3 (20.0)	4 (26.7)	8 (53.3)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1 (6.7)	3 (20.0)	11 (73.3)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1 (6.7)	3 (20.0)	11 (73.3)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1 (6.7)	3 (20.0)	11 (73.3)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	1 (6.7)	3 (20.0)	11 (73.3)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	1 (6.7)	3 (20.0)	11 (73.3)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	2 (13.3)	3 (20.0)	10 (66.7)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	2 (13.3)	3 (20.0)	10 (66.7)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	2 (13.3)	3 (20.0)	10 (66.7)
15. Gerekseğim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	1 (6.7)	4 (26.7)	10 (66.7)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	1 (6.7)	4 (26.7)	10 (66.7)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	1 (6.7)	5 (33.3)	9 (60.0)
18. Uygulama boyunca gerekseğim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	1 (6.7)	4 (26.7)	10 (66.7)
19. Uygulama boyunca gerekseğim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	1 (6.7)	4 (26.7)	10 (66.7)
20. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	1 (6.7)	4 (26.7)	10 (66.7)
21. Rehber hemşire ulaşılabilir, iletişime açık ve destekleyicidir (Rehber hemşire görevlendirilen uygulamalı dersler için).	-	-	1 (6.7)	4 (26.7)	10 (66.7)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnun n (%)	Çok Memnun n (%)
-	-	3 (20.0)	12 (80.0)

1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.67±3.13 (1-10)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.67±2.87 (2-10)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.87±2.74 (2-10)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.73±3.49 (0-10)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.73±3.43 (0-10)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.33±3.53 (1-10)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.33±3.22 (0-10)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.80±3.14 (0-10)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.47±3.35 (1-10)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.20±3.50 (1-10)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BAKIM DAVRANIŞLARI DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 144

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:

106Katılım Oranı: %73

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üye Seval Ağaçdiken Alkan, Dr. Öğr. Üye Gülay Akman, Dr. Cansev Bal


	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRME GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz		Kısmen Yeterli		Yeterli	
	n	%	n	%	n	%
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	2	1.9	5	4.9	95	93.2
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	1	6	5.8	95	93.2
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	1	7	6.8	94	92.2
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2	1.9	6	5.8	94	93.2
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	1	7	6.8	94	92.2
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	6	5.8	11	10.7	85	83.5
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1	1	11	10.7	90	88.3
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1	1	8	7.8	93	91.3
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	1	7	6.8	94	92.2

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	-	-	11	10.8	55	53.9	36	35.3
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	-	-	13	12.7	52	51.0	37	36.3
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	-	-	13	12.7	47	46.1	42	41.2
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	-	-	11	10.8	47	46.1	44	43.1
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	1	1	14	13.7	47	46.1	40	39.2
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	-	-	15	14.7	46	45.1	41	40.2
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	1	1	24	23.5	43	42.2	34	33.3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	16	15.7	48	47.1	38	37.3
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	-	-	13	12.7	52	51	37	36.3
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	-	-	13	12.7	47	46.1	42	41.2
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	1	1	20	19.6	46	45.1	35	34.3

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.96±1.89
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.48±1.73
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.27±1.80
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.61±1.94
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.85±1.79
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.46±2.11
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.71±2.12
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.82±2.15
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.96±2.18
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.92±2.35



	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BİYOİSTATİSTİK DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:  
134

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:  
34Katılım Oranı: %25

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Prof. Dr. Kamil Alakuş

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	9	26.5	25	73.5
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	10	29.4	24	70.6
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	9	26.5	25	73.5
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2	5.9	6	17.6	26	76.5
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	2.9	10	29.4	23	67.6
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	2.9	8	23.5	25	73.5
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	10	29.4	24	70.6
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	9	26.5	25	73.5

9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	8	23.5	26	76.5
--	---	---	---	------	----	------

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	-	-	11	32.4	15	44.1	8	23.5
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	-	-	8	23.5	18	23.5	8	52.9
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	1	2.9	7	20.6	16	47.1	10	29.4
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	1	2.9	8	23.5	16	47.1	9	26.5
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	1	2.9	6	17.6	16	47.1	11	32.4
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	-	-	7	20.6	16	47.1	11	32.4
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	1	2.9	6	17.6	17	50	10	29.4
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	9	26.5	15	47.1	9	26.5
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	1	2.9	8	23.5	15	44.1	10	29.4
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	-	-	8	23.5	17	50	9	26.5
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	2	5.9	8	23.5	15	44.1	9	26.5

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.97±1.66
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.41±1.74
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.06±1.77
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.18±1.71
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.09±1.92
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.78±1.80
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.06±1.84
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.79±1.78
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.88±1.85
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.53±2.79



**T.C.**  
**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GENEL BESLENME DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:

39Katılım Oranı:

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Sevtap ABALI

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	2	5.1	2	5.1	35	89.7
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	2	5.1	4	10.3	33	84.6
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	5.1	2	5.1	35	89.7
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	3	7.7	2	5.1	34	87.2
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	3	7.7	2	5.1	34	87.2
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	5	12.8	4	10.3	30	76.9
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	2	5.1	3	7.7	34	87.2
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	2	5.1	2	5.1	35	89.7
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	2	5.1	2	5.1	35	89.7

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	1	2.6	8	20.5	16	41.0	14	35.9
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	1	2.6	9	23.1	17	43.6	12	30.8
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	1	2.6	1	2.6	5	12.8	21	53.8	11	28.2
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1	2.6	1	2.6	5	12.8	18	46.2	14	35.9
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	2	5.1	7	17.9	17	43.6	13	33.3
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	1	2.6	1	2.6	5	12.8	21	53.8	11	28.2
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	2	5.1	6	15.4	17	43.6	14	35.9
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1	2.6	6	15.4	18	46.2	14	35.9
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	1	2.6	6	15.4	18	46.2	14	35.9
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	1	2.6	7	17.9	16	41.0	12	30.8
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1	2.6	1	2.6	6	15.4	19	48.7	12	30.8

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.63 ± 1.96 (0-8)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.05 ± 1.87 (0-8)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.89 ± 1.91 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.16 ± 2.22 (0-8)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.61 ± 2.16 (0-8)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.03 ± 1.93 (0-8)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.08 ± 2.21 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.13 ± 2.33 (0-9)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.08 ± 2.03 (0-8)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.34 ± 1.98 (0-8)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU-  
TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Dr. Öğr.Üyesi Gamze TUNÇER ÜNVER**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı: 35

Katılım oranı: %


**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

	<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	3	8,6	32	91,4
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	4	11,4	31	88,6
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	4	11,4	31	88,6
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	3	8,6	32	91,4
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	5	14,3	30	85,7
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	5	14,3	30	85,7
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.	-	-	4	11,4	31	88,6
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	4	11,4	31	88,6
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	4	11,4	31	88,6

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	1	2,9	3	8,6	14	40,0	17	48,6
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımını sağlamaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	-	-	2	5,7	3	8,6	12	34,3	18	51,4
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	1	2,9	2	5,7	15	42,9	17	48,6
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1	2,9	3	8,6	10	28,6	21	60,0
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1	2,9	3	8,6	11	31,4	20	57,1
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1	2,9	3	8,6	11	31,4	20	57,1
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1	2,9	3	8,6	11	31,4	20	57,1
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1	2,9	2	5,7	12	34,3	20	57,1
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1	2,9	2	5,7	12	34,3	20	57,1
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	1	2,9	2	5,7	12	34,3	20	57,1

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,14±2,14 (0-9)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,71±1,87 (1-9)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,20±2,13 (0-9)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,31±2,01 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,54±2,24 (0-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,00±2,41 (0-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,57±2,53 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,57±2,33 (0-9)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,26±2,26 (0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,03±2,17 (0-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KARIYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU- TEORİK DERSLER**

**Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı Doç. Dr. Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 50

Formu dolduran öğrenci sayısı: 16

Katılım oranı: %32

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**


	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b> <b>(Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	6,3	2	12,5	13	81,3
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	6,3	1	6,3	14	87,5
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	1	6,3	15	93,8
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1	6,3	3	18,8	12	75,0
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	6,3	1	6,3	14	87,5
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	6,3	4	25,0	11	68,8
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.	1	6,3	1	6,3	14	87,5
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1	6,3	2	12,5	13	81,3
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	6,3	2	12,5	13	81,3



Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.	-	-	1	6,3	3	18,8	2	12,5	10	62,5
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	-	-	1	6,3	3	18,8	3	18,8	9	56,3
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	1	6,3	3	18,8	3	18,8	9	56,3
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1	6,3	2	12,5	4	25,0	9	56,3
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1	6,3	2	12,5	4	25,0	9	56,3
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1	6,3	1	6,3	5	31,3	9	56,3
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1	6,3	3	18,8	4	25,0	8	50,0
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1	6,3	3	18,8	1	6,3	11	68,8
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1	6,3	3	18,8	2	12,5	10	62,5
10. Sınav değerlendirmesi adilidir.	-	-	1	6,3	2	12,5	4	25,0	9	56,3

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,08±1,75 (0-5)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,00±1,68 (0-6)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,69±1,65 (0-5)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,77±1,69 (0-6)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,54±2,18 (1-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,50±2,15 (0-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,15±2,58 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,31±2,39 (0-9)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,50±1,73 (1-6)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5,09±2,39 (1-6)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 130

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:

98Katılım Oranı: 75,3


Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN/Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK/Arş. Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK GÜLER

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b> <b>n(%)</b>	<b>Kısmen Yeterli</b> <b>n(%)</b>	<b>Yeterli</b> <b>n(%)</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	3 (3.1)	11 (11.2)	84 (85.7)
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	3 (3.1)	12 (12.2)	83 (84.7)
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	3 (3.1)	15 (16,3)	80 (80.6)
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	5 (5.1)	12 (12.2)	81 (82.7)
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	4 (4.1)	11 (11.2)	83 (84.7)
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	14 (14.3)	15 (15.3)	69 (70.4)
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	3 (3.1)	13 (13.3)	82 (83.6)
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	3 (3.1)	14 (14.3)	81 (82.6)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	3 (3.1)	15 (15.3)	80 (81.6)

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz n(%)</b>	<b>Yetersiz n(%)</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli n(%)</b>	<b>Yeterli n(%)</b>	<b>Çok Yeterli n(%)</b>
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	3 (3.1)	4 (4.1)	21 (21.4)	38 (38.8)	32 (32.6)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	1 (1.0)	5 (5.1)	19 (19.4)	40 (40.8)	33 (33.6)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	1 (1.0)	3 (3.1)	16 (16.3)	41 (41.8)	37 (37.8)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1 (1.0)	2 (2.0)	19 (19.4)	37 (37.8)	39 (39.8)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	1 (1.0)	6 (6.1)	20 (20.4)	38 (38.8)	33 (33.7)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	1 (1.0)	3 (3.1)	18 (18.4)	40 (40.8)	36 (36.7)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	1 (1.0)	5 (5.1)	19 (19.4)	39 (39.8)	34 (34.7)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1 (1.0)	2 (2.0)	15 (15.3)	37 (37.8)	43 (43.9)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	1 (1.0)	2 (2.0)	19 (19.4)	31 (31.6)	46 (46.0)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	2 (2.0)	3 (3.1)	12 (12.2)	37 (37.8)	44 (44.9)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	4 (4.1)	6 (6.1)	19 (19.4)	33 (33.7)	36 (36.7)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.66±1.73 (0-8)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.26±1.77 (0-8)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.01±1.84 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.09±2.01 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.34±1.82 (0-8)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.98±1.77 (0-8)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.87±1.73 (0-8)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.69±1.58 (0-8)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.25±2.05 (0-8)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.06±2.02 (0-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ PSİKOLOJİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 56  
Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:  
33Katılım Oranı: 58,9

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b> <b>n(%)</b>	<b>Kısmen Yeterli</b> <b>n(%)</b>	<b>Yeterli</b> <b>n(%)</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1 (3.0)	2 (6.0)	30 (91)
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	2 (6.0)	2 (6.0)	29 (88)
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1 (3.0)	1 (3.1)	31 (93.9)

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz n(%)</b>	<b>Yetersiz n(%)</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli n(%)</b>	<b>Yeterli n(%)</b>	<b>Çok Yeterli n(%)</b>
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	1 (3.0)	1 (3.0)	4 (12.1)	19 (57.7)	8 (24.2)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	1 (3.0)	6 (18.3)	18 (54.5)	8 (24.2)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	1 (3.0)	5 (15.2)	16 (48.5)	11 (33.3)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	1 (3.0)	4 (12.1)	12 (36.4)	16 (48.5)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	1 (3.0)	4 (12.1)	15 (45.5)	13 (39.4)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	1 (3.0)	4 (12.1)	18 (54.5)	10 (30.3)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	1 (3.0)	7 (21.2)	14 (42.4)	11 (33.3)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	1 (3.0)	5 (15.2)	15 (45.5)	11 (33.3)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	2 (6.1)	4 (12.1)	13 (39.4)	13 (39.4)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	1 (3.0)	4 (12.1)	16 (48.5)	12 (36.4)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1 (3.0)	3 (9.1)	3 (9.1)	18 (51.5)	8 (24.2)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.58±1.54 (0-7)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.67±1.62 (0-7)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.64±1.83 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.03±2.21 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.32±2.13 (0-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.96±2.24 (0-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.03±2.15 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.03±1.88 (0-8)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.12±2.24 (0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.09±2.25 (0-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ELEŞTİREL KİTAP OKUMA DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 40  
Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:  
28Katılım Oranı: %70


Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0	2	7.1	26	92.9
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0	2	7.1	26	92.9
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0	2	7.1	26	92.9
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0	2	7.1	26	92.9
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0	1	3.6	27	96.4
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1	3.6	2	7.1	25	89.3
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1	3.6	2	7.1	25	89.3
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1	3.6	2	7.1	25	89.3
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	3.6	2	7.1	25	89.3

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0	0	0	0	2	7.1	8	28.6	18	64.3
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0	0	0	0	2	7.1	9	32.1	17	60.7
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0	0	0	0	1	3.6	6	21.4	21	75
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0	0	0	0	1	3.6	7	25	20	71.4
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0	0	0	0	1	3.6	6	21.4	21	75
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0	0	0	0	1	3.6	8	28.6	19	67.9
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0	0	0	0	1	3.6	8	28.6	19	67.9
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0	0	0	0	2	7.1	9	32.1	17	60.7
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0	0	0	0	1	3.6	8	28.6	19	67.9
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0	0	0	0	1	3.6	8	28.6	19	67.9
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0	0	0	0	1	3.6	8	28.6	19	67.9

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.1 ± 3.3 (5-8)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.4 ± 1.2 (2-5)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.2 ± 1.2 (2-5)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.2 ± 2.3 (1-3)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.2 ± 2.2 (2-4)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.7 ± 3.3 (5-8)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.3 ± 2.1 (2-5)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.1 ± 3.3 (2-6)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.1 ± 2.1 (2-5)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	7.2 ± 4.3 (5-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci  
Sayısı:

Formu Dolduran Öğrenci  
Sayısı:46Katılım Oranı:

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Dilek Çelik Eren, Dr. Mesiya Aydın


	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	9 (%19.6)	37 (%80.4)
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	12 (%26.1)	34 (%73.9)
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	11 (%23.9)	35 (%76.1)
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	13 (%28.3)	33 (%71.7)
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	15 (%32.6)	31 (%67.4)
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	3 (%6.5)	12 (%26.1)	31 (%67.4)
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1 (%2.2.)	10 (%21.7)	35 (%76.1)
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1 (%2.2.)	10 (%21.7)	35 (%76.1)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	13 (%28.3)	33 (%71.7)



Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	4	8.7	6	13.0	23	50.0	13	28.3
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	1	2.2	4	8.7	6	13.0	26	56.5	9	19.6
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	4	8.7	3	6.5	26	56.5	13	28.3
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1	2.2	4	8.7	4	8.7	28	60.9	9	19.6
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	4	8.7	5	10.9	23	50.0	14	30.4
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	1	2.2	4	8.7	3	6.5	25	54.3	13	28.3
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	2	4.4	4	8.7	2	4.3	27	58.7	11	23.9
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	4	8.7	6	13.0	19	41.3	17	37.0
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	2	4.4	4	8.7	3	6.5	22	47.8	15	32.6
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	4	8.7	4	8.7	20	43.5	18	39.1
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1	2.2	4	8.7	7	15.2	23	50.0	11	23.9

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X±SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.17±2.3 (0-9)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.12±2.17 (0-9)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.43±1.82 (0-7)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.08±1.89 (1-7)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.92±2.23 (0-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.82±2.30 (1-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.56±2.06 (0-8)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.72±2.12 (0-8)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.00±2.36 (0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.86±2.44 (1-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ARAŞTIRMA DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:

134 Formu Dolduran Öğrenci

Sayısı: 67 Katılım Oranı: %50


Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Figen Çavuşoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Özge Öz Yıldırım, Arş. Gör. Dr. Mesiya Aydın

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	6 (%9,0)	61 (%91,0)
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	6 (%9,0)	61 (%91,0)
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	7 (%10,4)	60 (%89,6)
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	9 (%13,4)	58 (%86,6)
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	7 (%10,4)	60 (%89,6)
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1 (%1,5)	12 (%17,9)	54 (%80,6)
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	6 (%9,0)	61 (%91,0)
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	7 (%10,4)	60 (%89,6)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	6 (%9,0)	61 (%91,0)

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	13(%19,4)	32 (%47,8)	22 (%32,8)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	16 (%23,9)	30 (%44,8)	21 (%31,3)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	10 (%14,9)	36 (%53,7)	21 (%31,3)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	1 (%1,5)	11 (%16,4)	34 (%50,7)	21 (%31,3)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	--	-	13 (%19,4)	32 (%47,8)	22 (%32,8)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basımla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	12 (%17,9)	34 (%50,7)	21(%31,3)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	3 (%4,5)	10 (%14,9)	35 (%52,2)	19 (%28,4)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	13 (%19,4)	32 (%47,8)	22 (%32,8)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	13 (%19,4)	33 (%49,3)	21 (%31,3)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	1 (%1,5)	7 (%10,4)	39 (%58,2)	20 (%29,9)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	2 (%3,0)	2 (%3,0)	13 (%19,4)	33 (%49,3)	17 (%25,4)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,33± 2,214(0-9)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,30± 2,205 (0-8)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,55 ± 2,180 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,05 ± 2,401 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,57 ± 2,106 (0-8)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,79 ± 2,306 (0-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,52 ± 2,292 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,64 ± 2,422 (0-9)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,65 ± 2,246 (0-8)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,07 ± 2,510 (0-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ AİLE HAYATI VE BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 46

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:

33Katılım Oranı:71.7


Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Arş. Gör. Dr. Dilek Çelik Eren

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	33 (%100,0)
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	2 (%6,1)	31 (%93,99)
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	1 (%3,0)	32 (%97,0)
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	2 (%6,1)	-	31 (%93,9)
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	4 (%12,1)	29 (%87,9)
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	1 (%3,0)	6 (%18,2)	26(%78,8)
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	3 (%9,1)	30 (%90,9)
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	2(%6,1)	31(%93,9)
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	33(%100,0)

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	3(%9,1)	20 (%60,6)	10 (%30,3)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	6 (%18,2)	17 (%51,5)	10 (%30,3)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	3 (%9,1)	18(%54,5)	12 (%36,4)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	5 (%15,2)	18 (%54,5)	10 (%30,3)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	--	4 (%12,1)	17 (%51,5)	12 (%36,4)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	3 (%9,1)	17 (%51,5)	13 (%39,4)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	3 (%9,1)	18 (%54,5)	12 (%36,4)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	3(%9,1)	17 (%51,5)	13 (%39,4)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	3(%9,1)	16 (%48,5)	14 (%42,4)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	4 (%12,1)	18 (%54,5)	11 (%33,3)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	4(%12,1)	17 (%51,5)	12 (%36,4)

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,03±2,429 (0-9)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,47±2,355 (0-9)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,13±2,420 (0-9)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,16±2,384 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,25±2,476 (0-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,19±2,402 (0-8)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,38±2,587 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,31±2,571 (0-9)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,28±2,593 (0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,28±2,303 (0-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM UYGULAMALARI DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:44

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:

21 Katılım Oranı: %48


Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı:Dr. Öğr. Üye Nazlı BALTACI

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	1	4,8	2	9,5	18	85,7
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	1	4,8	1	4,8	19	90,5
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	4,8	4	19	16	76,2
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	1	4,8	-	-	20	95,2
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	1	4,8	3	14,3	17	81
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	2	9,6	3	14,3	16	76,2
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	1	4,8	3	14,3	17	81
8. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	1	4,8	3	14,3	17	81
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	1	4,8	2	9,5	18	85,7

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	1	4,8	4	19	11	52,4	5	23,8
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	1	4,8	4	19	9	42,9	7	33,3
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	1	4,8	5	23,8	10	47,6	5	23,8
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	1	4,8	4	19	12	57,1	4	19
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	1	4,8	4	19	10	47,6	4	19
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	1	4,8	4	19	11	52,4	5	23,8
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	1	4,8	5	23,8	10	47,6	5	23,8
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1	4,8	3	14,3	6	28,6	11	52,4
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	1	4,8	3	14,3	12	57,1	5	23,8
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	1	4,8	4	19	10	47,6	6	28,6
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	1	4,8	5	23,8	10	47,6	5	23,8

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,05 ± 1,82 (0-8)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,20 ± 2,26 (0-8)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,65 ± 2,05 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,15 ± 2,39 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,05 ± 2,50 (0-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,47 ± 2,38 (1-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,70 ± 1,97 (0-6)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,60 ± 1,87 (0-6)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,74 ± 2,18 (0-8)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,50 ± 2,03 (1-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK (1.SINIF) DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:

29Katılım Oranı:

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr.Üye Gamze Tunçer Ünver


	<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>		<b>Kısmen Yeterli</b>		<b>Yeterli</b>	
	n	%	n	%	n	%
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	1	3,4	28	96,6
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	1	3,4	28	96,6
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	2	6,9	27	93,1
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	2	6,9	27	93,1
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	2	6,9	27	93,1
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	3	10,3	26	89,7
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	2	6,9	27	93,1
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	2	6,9	27	93,1
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	2	6,9	27	93,1



Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	-	-	5	17,2	16	55,2	8	27,6
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	-	-	4	13,8	16	55,2	9	31
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	-	-	4	13,8	14	48,3	11	37,9
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	-	-	3	10,3	14	48,3	12	41,4
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	-	-	4	13,8	13	44,8	12	41,4
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	-	-	3	10,3	17	58,6	9	31
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	-	-	4	13,8	14	48,3	11	37,9
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	-	3	10,3	13	44,8	13	44,8
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	-	-	4	13,8	14	48,3	11	37,9
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	-	-	5	17,2	12	41,4	12	41,4
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	-	-	4	13,8	14	48,3	11	37,9

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,45 ± 2,09 (0-8)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,69 ± 1,81 (1-8)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,55 ± 1,93 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,62 ± 1,91 (0-8)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,86 ± 2,16 (1-8)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,31 ± 2,31 (1-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,79 ± 2,33 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,72 ± 2,31 (0-8)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,24 ± 2,32 (0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,29 ± 2,14 (1-9)

	<b>T.C.</b> <b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	<b>Doküman No</b>	
		<b>Yayın Tarihi</b>	
		<b>Revizyon No</b>	
		<b>Revizyon Tarihi</b>	
		<b>Sayfa No</b>	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ PSİKOLOJİ DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 56

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 33

Katılım Oranı: 58,9

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	3,0	3,1	93,9
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	3,0	3,1	93,9
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	3,0	3,1	93,9
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	3,0	3,1	93,9
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	3,0	6,0	91
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	6,1	6,0	87,9
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	3,0	3,1	93,9
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	3,0	3,1	93,9
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	3,0	3,1	93,9

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	3,0	3,0	12,1	57,7	24,2
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	3,0	18,3	54,5	24,2
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	3,0	15,2	48,5	33,3
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	3,0	12,1	36,4	48,5
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	3,0	12,1	45,5	39,4
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	3,0	12,1	54,5	30,3
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	3,0	21,2	42,4	33,3
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	3,0	15,2	45,5	33,3
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	6,1	12,1	39,4	39,4
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	3,0	12,1	48,5	36,4
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	3,0	9,1	9,1	51,5	24,2

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1,58±1,54 (0-7)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1,67±1,62 (0-7)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1,64±1,83 (0-8)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,03±2,21 (0-9)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,32±2,13 (0-9)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,96±2,24 (0-9)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,03±2,15 (0-9)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,03±1,88 (0-8)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,12±2,24 (0-9)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,09±2,25 (0-9)



T.C.  
**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ YARATICI DRAMA DERSİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU- TEORİK DERSLER**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 11

Katılım Oranı:

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK

	<b>ZAYIF YÖNLER</b> (Çok yetersiz+ yetersiz)	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> Orta düzeyde yeterli
<b>Öğrenci Ders Değerlendirme Formu</b>	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	-	-	100
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	-	-	100
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	100
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	100
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	-	-	100
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	-	-	100
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	-	-	100
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	-	-	100
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	-	-	100

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	-	-	45,5	54,5
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	-	-	36,4	63,6
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	-	-	36,4	63,6
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	-	-	36,4	63,6
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	-	-	36,4	63,6
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınlı ve görsel materyaller yeterlidir.	-	-	-	36,4	63,6
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	-	-	-	36,4	63,6
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	-	36,4	63,6
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	-	-	36,4	63,6
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	-	-	36,4	63,6
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	-	-	-	36,4	63,6

<b>Ders AKTS Değerlendirme Formu</b>	<b>X± SS (Min-Max)</b>
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,45±1,75 (0-6)
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,18±1,66 (1-7)
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,81±1,40 (1-6)
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,90±1,64 (1-7)
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,18±1,66 (1-7)
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,54±1,57 (1-6)
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,72±1,55 (1-5)
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2,54±1,43 (1-5)
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3,09±1,30 (1-5)
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4,36±2,46 (1-8)